

**Acuerdo Escuela/Padres  
de la  
Escuela Primaria  
Forestville Road**

**Enfoque del Cuarto Grado**



**Para el Éxito del Estudiante**

**Escuela Primaria  
Forestville Road**

**[www.forestvillees.wcpss.net](http://www.forestvillees.wcpss.net)  
(919)266-8487**

**Una muestra de lo que su hijo/a  
aprenderá en las Matemáticas:**

- Usar la aritmética de números enteros para resolver problemas escritos.
- Sumar y restar números enteros de manera rápida y exacta.
- Multiplicar y dividir números de múltiples dígitos en casos sencillos.
- Entender y aplicar las fracciones equivalentes.
- Sumar, restar y multiplicar fracciones y resolver problemas escritos relacionados a estas.
- Entender los decimales simples en términos de fracciones.
- Medir los ángulos y determinar los ángulos desconocidos en un diagrama.

**Algunas de las actividades que usted  
puede hacer en casa para apoyar el  
aprendizaje de las Matemáticas:**

*Buscar problemas matemáticos en la vida real.  
Algunos ejemplos de 4º grado pudieran incluir:*

- Pídale a su hijo/a que compare números usando frases como “cuantas veces más”. Por ejemplo, si el gato de la familia pesa 8 libras y el perro de la familia pesa 56 libras, ¿Cuántas veces más pesa el perro que el gato en comparación?
- Pídale a su hijo/a que le ayude a comparar cantidades de fracciones – por ejemplo, si una receta exige  $\frac{3}{4}$  de una taza de aceite, pero otra receta exige  $\frac{2}{3}$  de una taza de aceite, ¿Cuál receta pide más aceite?

**Una muestra de lo que su hijo/a  
aprenderá en las Artes del  
Lenguaje:**

- Leer estrechamente para encontrar las ideas principales y detalles de apoyo en una historia
- Describir la conexión lógica entre oraciones y párrafos particulares en las historias
- Escribir opiniones o explicaciones que agrupa la información relacionada
- Llevar a cabo independientemente proyectos de investigación cortos sobre varios temas
- Hacer y contestar preguntas sobre la información
- Leer historias y poemas en voz alta con soltura
- Deletrear correctamente y consultar a los diccionarios para clarificar significados de las palabras

**Algunas de las actividades que usted puede  
hacer en casa para apoyar el aprendizaje de  
las Artes del Lenguaje:**

- Urgir a su hijo/a a usar argumentos lógicos para defender su opinión. Si su hijo/a desea un aumento en su mesada, pídale que investigue los sistemas de mesadas y basado en esa investigación, explicar las razones por las cuales debería recibir un aumento apoyado por los hechos y los detalles.
- Discutan las noticias en conjunto. Seleccione una historia en las noticias, léanla juntos y discuta con su hijo/a lo que significa.
- Tener libros, revistas y periódicos en casa. Asegurar que su hijo/a lo vea leyendo

## ¿Qué significa ser una escuela de Título I?

• El énfasis de Título I a nivel de la escuela entera está en atender a todos los estudiantes. Los programas a nivel de la escuela entera maximizan el impacto de los fondos de Título I dando servicio a todos los estudiantes ya que los fondos son utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad

## ¿Qué es un acuerdo familia/escuela?

• Un acuerdo familia/escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Este acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que ellos necesitan para lograr y exceder los estándares del nivel de grado.

## Objetivos de Logro de Forestville

• Forestville Road Elementary School mejorará su dominio en las áreas de Inglés y matemáticas, y los sub grupos alcanzarán o excederán su meta de crecimiento haciendo progresos encaminados hacia alcanzar sus metas anuales a Junio 20 de 2021 como se mide por NC EOG (prueba del estado para el final de año) y las pruebas locales impartidas por el WCPSS (Condado de Wake).

# Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

## En el aula – Como el maestro de su hijo/hija, yo prometo...

- Usar lo último en las investigaciones para enseñar a los estudiantes
- Proveer una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas y notas.
- Establecer una comunicación abierta entre los padres y los maestros referente a la enseñanza de los estudiantes y horarios de las actividades de refuerzo fuera del aula.
- Proveer materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a que los padres entiendan las prácticas de la enseñanza, las expectativas del aula y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades individuales de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y que fomenta la cooperación con la escuela.
- Emplear habilidades efectivas para el manejo del aula.
- Promover un sentido de pertenencia para todos

## En casa – Como el padre/tutor legal del estudiante, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo/a.
- Ayudar a mi hijo/a con su tarea.
- Proveer un área apropiada para hacer la tarea.
- Participar en actividades que fomentan el aprendizaje.
- Proveer estímulo y refuerzo positivo
- Conversar con mi hijo/a sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y a las conferencias de padre/maestro.
- Demostrar, con mis palabras y acciones, el respeto para mi hijo/a, los otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Comunicarme y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo/a y su comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y de lenguaje oral de mi hijo/a.
- Fomentar la asistencia regular y puntual a la escuela.

## Estudiantes – Como estudiante, yo prometo...

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en actividades que me ayudan a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a los demás.
- Llegar a la escuela puntualmente cada día.
- Ser responsable por mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable por mis acciones y mi comportamiento cada día.
- Ser un buen ciudadano haciendo lo que es correcto porque eso es bueno para mí y para los demás.